

Конспект
физкультурного досуга
«Вечер подвижных игр»

Подготовил:
инструктор по физической культуре
Золотоверхова Татьяна Николаевна

Февраль 2021 год

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование основ безопасного поведения в социуме.

Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- восприятие музыки, фольклора.

Физическое развитие:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
- формированию опорно-двигательной системы организма,
- развитию равновесия,
 - координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,
 - с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки)
 - овладение подвижными играми с правилами;
 - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
 - становление ценностей здорового образа жизни.

Оборудование: клоун, бубен, косынка, магнитофон.

Ход: (Дети входят в спортивный зал).

Инструктор: Дети вы любите играть?

Дети: Да!

Инструктор: Сегодня у нас необычный вечер, вечер подвижных игр. Дети для того чтобы играть в подвижные игры, нужно всегда помнить о безопасном поведении при игре. Какие правила вы знаете? Давайте их вспомним.

Дети:

Нельзя толкать при игре друг друга.

Бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Обязательно смотреть под ноги.

Инструктор: Молодцы! Все знаете, как надо играть, а теперь начнём?

Дети: Да!

Воспитатель: Смотрите, к нам кто-то идет. Кто же это, ребята?

Дети: Это весёлый клоун Кузя!

(Клоун здоровается с детьми, и выражает желание поиграть с ними, дети соглашаются).

Подвижная игра «Ты, катись, веселый бубен...»

(Дети стоят по кругу вместе клоуном, передают друг другу бубен, произносят слова)

Инструктор и дети:

Ты катись, весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам,

У кого весёлый бубен,

Тот сейчас станцует нам!

(У кого в руках оказывается бубен, тот выходит на середину круга и под музыку танцует, а все дети ему аплодируют)

(Игра повторяется 3-4 раза).

Клоун: Молодцы, ребята, весело поиграли. А я знаю одну игру, давайте поиграем!

Подвижная игра «Ловишки»

Сначала роль ловишки выполняет клоун, а потом с помощью считалочки выбирается ловишка. Он становится в центре. Дети стоят в одной стороне. По сигналу дети перебегают на другую сторону, а ловишка старается их поймать. Пойманный становится ловишкой. В конце игры говорят, какой ловишка самый ловкий.

(Игра повторяется 3-4 раза)

Инструктор: Кузя, а мы знаем другую игру, хочешь с нами в неё поиграть?

Подвижная игра «Мы весёлые ребята»

(Игра проводится вместе с клоуном)

Инструктор и дети:

Мы весёлые ребята,

Любим прыгать и скакать,

Ты попробуй нас догнать,

Раз, два, три, четыре, пять!

(Клоун догоняет детей, игра повторяется 3 раза)

Клоун: Молодцы, ребята, мне понравилась эта игра. А еще поиграем?

Воспитатель: Кузя, а мы знаем ещё игру, хочешь с нами в неё поиграть?

Подвижная игра «Замри»

Сначала водит клоун, а потом с помощью считалочки выбирается водящий. Остальные любым способом передвигаются по площадке. По команде водящего: «Стоп!» все должны замереть в какой-либо позе. Затем он обходит все фигуры и выбирает ту, которая ему нравится больше всех. Выбранный становится водящим, а предыдущий присоединяется к остальным игрокам.

(Игра повторяется 3 - 4 раза).

Подвижная игра «Жмурки»

Клоун играет с детьми. Жмурка выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним:

- *Кот, кот, на чем стоишь?*
- *На мосту.*
- *Что в руках?*
- *Квас.*
- *Лови мышей, а не нас!*

Игроки разбегаются, а жмурка их ловит. Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой.

Инструктор: Вот и закончился наш вечер подвижных игр. Понравилось вам играть? (Ответы детей)

Кузя: Спасибо вам, ребята за прекрасный вечер! До встречи!
(Кузя уходит, дети возвращаются в группу)