

Спортивная викторина «Юные спортсмены»

(для детей разновозрастной группы №2, с использованием презентации)

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Золотоверхова Т.Н.

Цель: Развивать интерес к видам спорта.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о видах спорта.
2. Способствовать формированию интереса к занятию спортом.
3. Выявить умение работать в команде, обсуждать, договариваться, прислушиваться к мнению товарищей.

Материал: ноутбук, проектор, презентация «Юные спортсмены», карандаши, альбомные листы, мольберт.

Ход викторины:

Ведущий:

Приветствуем сегодня всех, мы рады встрече с вами.

И не случайно в этот зал всех вместе мы собрали.

Нас сегодня позвала спортивная викторина.

И думаю, пройдет она нескучно и активно.

Ведущий: Здравствуйте, юные спортсмены. Я рада приветствовать вас на нашей спортивной викторине. Прошу вас разделиться на три команды, выбрать капитана и занять свои места.

Ведущий: Уважаемые команды сегодня состоится викторина на спортивную тему.

Представляем наше жюри...

Ведущий: Сегодня мы узнаем, что вы знаете о спорте. За каждый правильный ответ жюри будет присуждать 1бал. И пусть победят сильнейшие!

Ведущий: И так, начинаем нашу игру «*Юные спортсмены.*

Первый конкурс «Интеллектуальная разминка»

Предлагаю я командам

В этот конкурс поиграть.

На серьезные вопросы

Вам придется отвечать.

За одну минуту только

Вы должны свой дать ответ.

А жюри потом оценит,

Был он правильным, иль нет.

Наш первый конкурс открывает блиц вопросы. Каждой команде

предлагается по шесть вопросов, на которые нужно ответить быстро, коротко и правильно. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Интеллектуальная разминка для команды №1

1. Люди бегают по всему полю и пинают мяч ногами кто они? (*Футболисты*).
2. Залитая спортплощадка для хоккеистов (*каток*).
3. Противники на ринге бьют друг друга в перчатках (*боксёры*).
4. Они ловкие, прыгучие и гибкие (*гимнасты*).
5. Как назвать одним словом: медаль, грамота, кубок (*награда*).
6. Спортсмены красиво танцуют на льду (*фигуристы*).

Интеллектуальная разминка для команды №2

1. Мяч попал в ворота (*гол*).

2. Спортсмен закидывающий мяч в корзину соперника (*баскетболист*).
3. Люди бегают по льду, отбивая шайбу клюшкой (*хоккеисты*).
4. Начало пути к финишу (*старт*).
5. Как называют спортсменов поднимающих тяжести от пола (*штангисты*).
6. Спортсмены стараются как можно быстрее проплыть определённую дистанцию (*пловцы*).

Интеллектуальная разминка для команды №3

В какой командной игре с мячом необходима корзина (*баскетбол*).

1. Спортсмен, который ходит сидя (*шахматист*).
2. Что требует зритель в хоккее (*шайбу*).
3. В каком виде спорта используется лента (*гимнастика*).
4. Как называют спортсмена, одержавшего победу в соревнованиях (*чемпион*).
5. Какой вид спорта для одних может быть лёгким, а для других тяжёлым (*атлетика*).

Подведение итогов конкурса. Слово жюри.

Второй конкурс – эстафета «Кто быстрее».

Команды встают друг за другом. Нужно пробежать до противоположной стороны зала и на листе бумаги нарисовать одно спортивное оборудование (*повторяться нельзя*) и быстро вернуться назад передать эстафету.

Жюри оценивает быстроту и количество нарисованных предметов

Третий конкурс «Четвёртый лишний»

Лучше умственной зарядки

Нет для взрослых и детей.

Кто играет с нами вместе,

Тот становится умней.

На экране картинки о спорте. Нужно назвать лишнюю и объяснить свой ответ. За правильный ответ команда получает один балл.

(Работа с проектором)

Т. 1слайд – баскетбол, волейбол, водное поло, футбол (может быть два варианта ответов: 1 футбол, так как играют ногами, а в остальные игры руками; 2 водное поло – игра на воде, а остальные на суше).

Л. 2слайд – кроссовки, ролики, валенки, коньки – валенки не спортивная обувь.

К. 3слайд – дартс, стрельба из лука, прыжки на скакалке, биатлон - прыжки на скакалке развивают ноги, а все остальные – глазомер.

Т. 4слайд – гиря, фитбол, штанга, гантели – фитбол используют для прыжков, а остальное для укрепления мышц рук.

Л. 5слайд – скакалка, клюшка, свисток, ведро – ведро используется для игр с песком, остальное спортивное оборудование.

К. 6слайд – грамота, рисунок, кубок, медаль – рисунок можно подарить любому, а остальное нужно заслужить.

Т. 7слайд – ласты, трубка и маска для плавания, велосипед, лыжные палки - лыжные палки зимнее оборудование, остальное – летнее.

Л. 8слайд – лыжи, клюшка, снегокат, самокат – самокат летнее оборудование, остальное – зимнее.

К. 9 слайд – лыжник, фигурист, конькобежец, хоккеист (*лыжник*)

Подведение итогов конкурса. Слово жюри.

Четвёртый конкурс к нам шагает угадкой. Мы назовем его *«Темной лошадкой»*.

Проводится так же как игра *«Где были, мы не скажем, а что делали, покажем»* – изобразить в пантомиме три вида **спорта**. Одна команда изображает, а другая угадывает, по очереди.

Пятый конкурс – *«Узнай вид спорта по пиктограмме»*

(Работа с проектором)

9 слайд - футбол

10 слайд - биатлон

11 слайд - бобслей

12 слайд – художественная гимнастика

13 слайд – конный спорт

14 слайд - велогонки

15 слайд - плавание

16 слайд – баскетбол

Шестой конкурс – «Собери фигуры городков по картинке»

Капитаны команд выбирают три карточки, затем на скорость собирают фигуры городков.

Седьмой конкурс - «Чей спортивный инвентарь»

Задание: назвать спортсмена, которому принадлежит этот спортивный инвентарь.

Т. – Л. – К.;

Пока жюри подсчитывает очки - «Отгадайте – ка, загадки»

Т. 1. Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра - ... (*Хоккей*)

Л. 2. Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная. (*скакалка*)

К. 3. Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь. (*Лыжные гонки.*)

Т. 4. На команды нас разбили

И дают задание.

Мы участвуем впервые

В спорт (*соревнованиях*)

Л. 5. На льду танцует фигурист,

Кружится, как осенний лист.

Эх, хорошо катаются!

Как этот спорт называется? (*Фигурное катание*)

К. 6. Ноги в них быстры и ловки.

То спортивные. (*кроссовки*)

Ведущий: Слово жюри

Награждение всех участников.

Дети вы две недели состязались в спортивных заданиях. И теперь хочется наградить тех детей, которые показали лучший результат в беге, прыжках и метании.

Ведущий: Полубуйтесь, поглядите

На веселых дошколят.

Наши юные спортсмены нынче ходят в детский сад.

Ходят с шайбой, ходят с клюшкой.

Ждет успех их, ждет рекорд,

Смотрят с завистью игрушки

На ребят, что любят спорт.

Конькобежцы и гимнасты,

А в бассейне есть пловцы,

И на лыжах ходят часто – вот какие молодцы!

Наши юные спортсмены и мужают, и растут,

Наши юные спортсмены

Скоро в школу все пойдут.