

План работы по самообразованию на 2020-2021 год

**Тема:
«Физическое развитие ловкости детей
дошкольного возраста с использованием
подвижных игр и игровых упражнений с мячом».**



**Подготовила:
инструктор по физической культуре
Золотоверхова Татьяна Николаевна**

Срок реализации 1 год

Актуальность

В общей системе всестороннего развития человека, физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Психофизические качества имеют большое значение для укрепления здоровья, физического совершенствования детей, овладения широким кругом движений.

Исследованием особенностей развития психофизических качеств у дошкольников занималось множество педагогов, которые указывают, что в области физического воспитания детей дошкольного возраста, гармонично развитые психофизические качества играют решающую роль в играх и разнообразной деятельности детей при меняющихся условиях среды, способствуют появлению активности, самостоятельности, уверенности, самообладания, умственной деятельности детей.

Все больше внимания уделяется развитию двигательных качеств у детей дошкольного возраста в связи с решением задач физической культуры, улучшение работы по физическому воспитанию в детских садах, созданием педагогических условий жизни. Но в то же время у человека наблюдается сокращение двигательной активности.

Н. А. Бернштейн считает, что огромную потребность в движениях дети обычно стремятся удовлетворить в игре. Играть для них – это, прежде всего, двигаться, действовать.

У детей дошкольного возраста особенно важно сконцентрировать внимание на развитии ловкости, так как именно на этапе дошкольного возраста закладывается фундамент его будущей жизни. Е. Н. Вавилова, В. И. Усаков, Д. В. Хухлаева считают, что развитие ловкости значительным образом влияет на развитие умственной деятельности ребенка.

Осокина Т. И. полагает, что ловкость – способность быстро перестраивать двигательную деятельность соответственно возникающим по ходу деятельности неожиданным условиям и овладевать новыми движениями.

По мнению Матвеева Л. П. ловкость — способность быстро овладевать новыми движениями (способность быстро обучаться), быстро перестраивать деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки.

Проанализировав состояние работы в дошкольном учреждении, мы убедились, что развитию ловкости детей дошкольного возраста в практике физкультурно-оздоровительной работы нужно уделить больше внимания. Наиболее ценным для этого можно представить игровой метод, который обладает признаками, характерными для игр в физическом воспитании.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко», п. Верхнестепной Степновского муниципального района, Ставропольского края Миронова Р. М. отмечает, что игры с мячом играют особую роль в формировании координационных качеств: ловкость, глазомер, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу.

Согласно взгляду Пензулаевой Л. И., игровые упражнения и подвижная игра с мячом является эффективным средством развития ловкости, так как отвечает возрастным психофизиологическим особенностям и потребностям детей; играет важную роль в формировании личности ребенка.

Работа над темой включает в себя работу по трем направлениям: работа с детьми, с родителями и педагогами, что способствует формированию углубленных знаний о подвижных играх и игровых упражнениях с мячом и совершенствованию умений и комбинаций с ним.

Цель: работы является изучение информации и накопление собственного опыта по данной теме.

Задачи:

-создание атмосферы и обстановки, благоприятных для вовлечения детей в двигательно-игровую деятельность;

-накопление и обогащение двигательного опыта детей, развитие их физических качеств, формирование потребности в повышении двигательной активности детей в совместной организованной деятельности детей и педагога;

-создание картотеки подвижных игр по возрастам;

-обеспечение преемственности образовательной деятельности и семейного воспитания в вопросах физического развития детей;

-оформление собственного опыта.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Работа с детьми	Сентябрь-май	Создание предметно-развивающей среды.	Изготовление атрибутов для подвижных игр.
	Октябрь	«Мяч и я – друзья!»	ООД физкультурного занятия.

	Ноябрь	Знакомство с русскими народными подвижными играми.	Русские народные подвижные игры.
	Январь	«В стране весёлых мячей»	Развлечение.
	Февраль	«Вечер подвижных игр»	Спортивное развлечение.
	Март	«Мяч веселый нас позвал»	Конспект игрового физкультурного занятия.
	Апрель	«В стране спортивных мячей»	Викторина.
	Май	Подвижные игры с предметами (обручем, мячом, скакалками и т.д.)	Игры на прогулке.
Работа с семьёй	Сентябрь	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Консультация.
	Октябрь	Изготовление пособий к подвижным играм.	Пополнение уголка подвижных игр.
	Ноябрь	«История мяча».	Оформление папки-раскладушки.
	Декабрь	«Игры на прогулках».	Оформление папки-передвижки.
	Январь	«Значение игр и упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка - дошкольника»	Консультация.
	Февраль	«Как организовать игры с мячом в семье?».	Консультация
	Март	«Разновидности мяча».	Оформление папки-передвижки.

	Апрель	«Выходные в семье».	Консультация для родителей.
	Май	«Как мы играли – здоровье укрепляли».	Презентация с отчётом о проделанной работе.
Самореализация	Сентябрь-май	Составление картотек подвижных игр, игровых упражнений.	Картотеки игр, игровых упражнений.
	Октябрь	«Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр».	Консультация для педагогов.
	Февраль	«Игры с мячом»	Презентация для педагогов.
	Май	Обобщение опыта по изученной теме.	Выступление на итоговом педсовете.

Список методической литературы:

- 1.Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М: Просвещение, 1998.
- 2.Адашкявичене Э. Й.. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983.
- 3.Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001.
- 4.К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2012.
- 5.Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном возрасте: Пособие для инструкторов физической культуры и воспитателей. – М.: Просвещение, 2004.
- 6.Рунова М.А. Движение день за днем. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко»,
п. Верхнестепной Степновского муниципального района, Ставропольского края
7. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость.
М.: Просвещение, 1981.

8. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой: Из опыта работы. – М.:
Просвещение, 1975.

9. Дмитриенко Т. И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного
возраста. – К.: Рад. Школа, 1983.

10. Кудрявцев В. Физическая культура и развитие ребенка// Дошкольное
воспитание. - № 2. - 2004

11. Теплова И. Школа мяча //Дошкольное воспитание. - № 10. – 2008.

12. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. – М.:
Физкультура и спорт, 1982.

Источник: <https://doshvozrast.ru/ozdorov/fizkultura20.htm>

Информационные источники: интернет ресурсы: // doshkilnik.ru.